Spelling - groep 5

Week 14

1. Voorstellen categorie

Korte herhaling categorie 16, deze categorie staat ook deze week centraal:

Meervoud en tekendief?

Aan het eind een ‘s, behalve bij de /ee/, daar is iets anders mee. Dit is de laatste week waarin categorie 16 centraal staat.

1. Voorbeeldwoorden

De volgende 4 woorden worden samen met de kinderen besproken:

Papa’s

Komma’s

Agenda’s

**Portemonnees**

1. Dictee

De kinderen schrijven de woorden en de bijpassende categorieën op. De kinderen

kunnen uitleggen waarom dit stukje van het woord bij een bepaalde categorie hoort.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categorie | Woord/zin | Opmerking |
| 11-11 | Rauwkosts**a**l**a**de | -categorie 11 kan m.b.v. klankvoetschema (extra document) gevormd worden. Volg de stappen van het klankvoetschema, om tot de juiste spelling te komen 😊 |
| 7-11 | Han**d**b**all**er | -maak hand eens langer? Dan krijg handen, dit is het langermaakwoord. Nu weet je wat dat er een -d aan het eind staat.  (Felix de handballer, heb jij dit woord goed?) |
| 9-3-5 | **Be**k**eu**ri**ng** | -je hoort bekuuring, maar schrijft bekeuring. Dit is de fopletter! |
| 13-10 | F**i**guurt**jes** | -je hoort fieguurtjes, maar schrijft figuurtjes |
| 3-12-7-10-11 | De h**ee**rlijke broo**djes** zijn van de b**akk**er | -brood, het langermaakwoord. 1 brood, 2 broden. |
| 9-11-12 | Wat ben jij **ge**duld**ig**! | - je zegt geduldug -ug, maar schrijf je -ig. |



