

Weekoverzicht

Vooraf

Lesgeven in deze turbulente tijd zal voor velen een uitdaging zijn. Nu de scholen dicht zijn, bieden we een aangepaste versie van de begrijpend leeslessen aan. Er blijven actuele lessen verschijnen, maar we houden er rekening mee dat leerlingen deze individueel en zelfstandig kunnen doen. Mogelijk kun je via een online omgeving leerlingen op afstand lesgeven met Nieuwsbegrip. Een andere optie is dat leerlingen thuis aan de slag gaan met het digitale en/of papieren materiaal.

1. Digitaal werken via Nieuwsbegrip Goud: met een thuisinlog kunnen leerlingen de basislessen en de online lessen (andere tekstsoort en woordenschat) digitaal maken.

Nog geen Goud? De beheerder van de school kan direct een (gratis) proeflicentie aanmaken in de beheeromgeving.

Voor leerlingen die nog niet eerder met Nieuwsbegrip Goud hebben gewerkt, hebben we de instructies aangepast. Daarnaast is er bij de niveaus AA en A een filmpje opgenomen met een instructie/modelvoorbeeld, zodat zij zelfstandig aan de slag kunnen.

2. Aangepaste versies van de basislessen en daarmee op afstand onderwijs vormgeven.

De opdrachten van de basislessen zijn aangepast aan de situatie dat leerlingen deze via de leerkracht toegestuurd krijgen (via de mail) of op papier krijgen. De opdrachten hebben om die reden een andere vorm en sluiten aan bij de actuele tekst. In de handleiding staan aanwijzingen die bruikbaar zijn voor het geval je via een online omgeving kunt lesgeven.

Tip 1: In het Leerlingbeheer kun je per leerling aanvinken of ze de tekst en opdrachten voorgelezen kunnen krijgen.

Tip 2: Wil je dat alle leerlingen thuis het Jeugdjournaalfilmpje kunnen kijken? Stel dit dan in in het Leerlingbeheer.

Tip 3: Je kunt ook een bericht aanmaken voor je klas. Ook dit kun je doen bij Leerlingbeheer. Kijk voor meer tips voor het lesgeven op afstand bij de berichten op de website. Wil je niets missen? Schrijf je dan in voor de nieuwsbrief.

Blok 5

Nieuwsbegrip Brons

Onderwerp: Coronavirus in Nederland

Lesdoelen: De leerlingen lezen de tekst actief en oefenen met het voorspellen en vragen stellen bij de tekst. Ook worden ze zich bewust van woorden waarvan ze de betekenis (nog) niet kennen en beantwoorden ze sleutelvragen bij de tekst.

Leesdoel: De leerlingen weten meer over de verspreiding van het coronavirus en de maatregelen die in Nederland genomen zijn om de verspreiding tegen te kunnen gaan.

Schrijfopdracht: Een tekening maken voor iemand die op dit moment niet de deur uit kan en daar iets bij schrijven.

1. Actief lezen; Vragen stellen

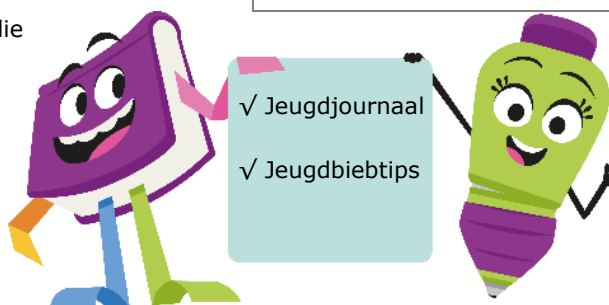
2. Actief lezen; Vragen stellen en (toets)vragen

3. Aangepaste les

4. Aangepaste les

5. Aangepaste les

6. Blokles



Nieuwsbegrip Zilver

Leesles andere tekstsoort: Een brief

Woordenschat (doelwoorden uit de leesteksten):

Niveau AA	Niveau A
maatregelen nemen	grotendeels
besmettelijk	het is zover
regelmatig	aanscherpen
de strenge regel	annuleren
gesloten	het evenement
waarschijnlijk	besmettelijk
ontvangen	de epidemie
	de deskundige
	de verspreiding
	maatregelen nemen

✓ Check de suggesties voor semantisering van de woorden in de handleiding online.

Materiaal en voorbereiding

- Voor alle leerlingen: tekst, opdrachten en de woordhulp (zie Basismateriaal).

Werkwijze

- De leerlingen bekijken eerst de buitenkant van de tekst. Wat verwachten zij in deze tekst te lezen? Wat hebben ze zelf gezien/gehoord/gelezen?
- Hierna lezen de leerlingen de tekst actief. Ze markeren en noteren onbekende woorden en noteren bij elk kopje ten minste één vraag die bij hen opkomt tijdens het lezen.
- Na het actief lezen beantwoorden de leerlingen sleutelvragen over de tekst. Wanneer zij met Nieuwsbegrip Goud werken hebben ze ook de hulpvragen en een aantal woordenschatvragen tot hun beschikking.
- Tot slot maken de leerlingen de schrijf-/tekenopdracht.
- Aan het einde van de opdrachten staat een link naar de website van de Jeugdbieb, voor meer informatie, boeken en filmpjes.

Modeltekst

Geef u zelf de les digitaal aan meerdere leerlingen? Dan kunt u gebruikmaken van onderstaande modeltekst (modellen van de inleiding met betrekking tot actief lezen):

powered by **Gynzy**

- Begin met het gezamenlijk lezen van de titel en de inleiding van de tekst. Zeg bijvoorbeeld: *De titel van de tekst is **Het coronavirus in Nederland**. Ik weet dat het coronavirus in Nederland is. Daar heb ik veel over gehoord op tv. Veel mensen zijn ziek. En een paar weken geleden heb ik er een tekst over gelezen. Toen was het virus alleen nog in China. Maar nu is het dus in heel veel landen van de wereld, ook in Nederland.*
*Ik ga nu de inleiding van de tekst lezen. **Alle scholen zijn dicht. Dat komt door het coronovirus**. Dat weet ik, ja, dat de scholen in Nederland dicht zijn. En dat komt dus door het coronavirus. Maar waarom is het beter dat leerlingen niet op school zijn? Dat lees ik vast in deze tekst.*

*Ik lees verder: **Nog nooit is zo iets gebeurd in Nederland.** Nee, dat heb ik ook nog nooit meegemaakt, dat de scholen dicht moeten. Dat is echt wel heel bijzonder. Dan moet er wel iets heel ernstigs aan de hand zijn. En dat is ook zo.*

*Ik lees weer verder: **En er zijn nog meer maatregelen genomen.** Wat zou dat zijn: 'maatregelen nemen'? Oh, ik zie het in de woordenlijst onderaan de tekst staan. Het betekent: 'regels maken die ervoor zorgen dat iets goed komt'. Ah, dat is goed nieuws. Want nu is er iets niet goed, want het coronavirus is in Nederland. Maar met die maatregelen proberen ze ervoor te zorgen dat het weer goed komt. Hoe proberen ze daar precies voor te zorgen? Welke regels zijn er gemaakt? Dat lees ik vast in de rest van de tekst.*

2. Vraag aan de leerlingen wat ze u hebben horen en zien doen. *Ik zei hardop wat er in mij opkwam tijdens het lezen van de inleiding. Ik bedacht steeds wat ik al weet en of dat klopt met wat ik hier lees. En ik dacht na over de betekenis van woorden die ik lastig vind, bijvoorbeeld 'maatregelen nemen'.*
3. Doe hetzelfde met de volgende stukjes of laat één van de leerlingen hardop denkend een stukje lezen. Tijdens het lezen bedenken ze welke vragen ze over de tekst hebben of welke woorden ze moeilijk vinden. Bespreek na elk stukje de sleutelvragen met de leerlingen. Deze vindt u hierna. Er is ook een vraag na het lezen.

Sleutelvragen en hulpvragen

(Hulpvragen zijn in Nieuwsbegrip Goud door de leerlingen zelf op te roepen)

Over de hele wereld

Sleutelvraag 1: Mensen over de hele wereld hebben nu het virus.

Hoe komt dat?

Hulpvraag 1a: Wat staat er in regel 7-12?

Hulpvraag 1b: Wat gebeurt er als mensen het virus hebben?

Let op!

De **eerste hulpvraag** bij een stukje is altijd:
Wat heb je in het stukje gelezen?

Maatregelen

Sleutelvraag 2: Er waren al maatregelen genomen in Nederland. Waarom zijn er nu strengere maatregelen?

Hulpvraag 2a: Wat is er met mensen in Nederland gebeurd?

Hulpvraag 2b: Wat staat er in regel 19 en regel 24?

Wat kun je zelf doen?

Sleutelvraag 3: Waarom krijgen kinderen werk van school om thuis te doen?

Hulpvraag 3a: Hoelang zijn de scholen gesloten terwijl het geen vakantie is?

Hulpvraag 3b: Wat staat er in regel 26-32?

Na het lezen

Sleutelvraag 4: Sommige mensen zitten ziek thuis. Ze mogen geen bezoek ontvangen. Wat zou je voor die mensen kunnen doen?



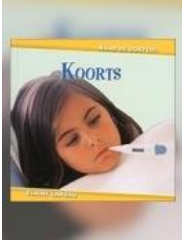
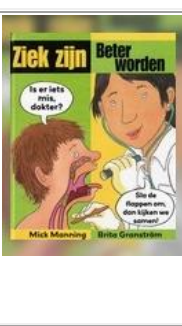
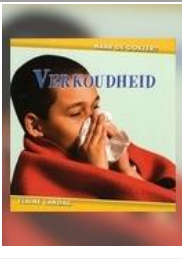
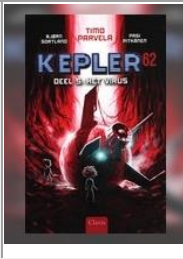
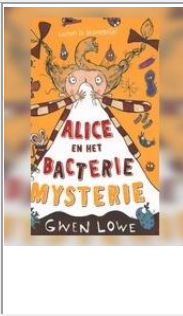
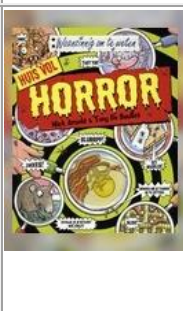
Opdracht 2: Sleutelvragen

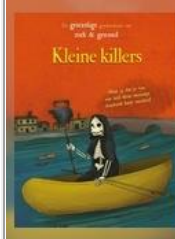
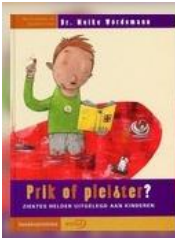
Tijdens het lezen	
Over de hele wereld (sleutelvraag 1)	1. Mensen over de hele wereld hebben nu het virus. Hoe komt dat? <i>Mensen gaven het virus aan elkaar door. Zo ging het virus steeds verder. (antwoord B)</i>
Maatregelen (sleutelvraag 2)	2. Er waren al maatregelen genomen in Nederland. Waarom zijn er nu strengere maatregelen? <i>Er zijn toch meer mensen in Nederland ziek geworden. En het virus mag zich niet verder verspreiden. (antwoord B)</i>
Wat kun je zelf doen? (sleutelvraag 3)	3. Waarom krijgen kinderen werk van school om thuis te doen? <i>Drie weken geen school is lang. Als je niks doet, mis je teveel schoolwerk. (antwoord A)</i>
Na het lezen	
4. Sommige mensen zitten ziek thuis. Ze mogen geen bezoek ontvangen. Wat zou je voor die mensen kunnen doen? <i>Eigen antwoord van de leerling.</i>	

De Nieuwsbegripbieb – Titels bij week 12



	Weerwolfhooikoorts Loon, Paul van Vanaf 7 jaar A-boek Er heerst een gevaarlijk virus onder de weerwolven. Bij elke nies verliezen Dolfje en zijn vrienden haren. Ergens moet een medicijn zijn, maar waar? Voor de volle maan verdwijnt moet het medicijn gevonden zijn...		Een prik Meulepas, Marianne Vanaf 7 jaar AJ-boek AVI: E5 Als je negen wordt, ben je aan de beurt voor een prik tegen kinderziektes. Hoe werkt dat eigenlijk?
	Ha... haa... haaa... tsjoeeee! Farkas, Victoria Vanaf 7 jaar A-boek Prinses Rosemarijn is verkouden. Elke dag niest ze één keer heel hard. Maar op de dag van een groot feest heeft ze om twee uur nog niet geniest. Kan het feest nu wel doorgaan?		Heel heel heel vies boek Vendel, Edward van de Vanaf 7 jaar A-boek Strips en verhalen over snot, slijm en een juf die een big werd... En ken je Sem Spuug al?
	Hoe blijf ik gezond? Schaefer, Adam R. Vanaf 7 jaar AJ-boek Lees hoe belangrijk het is dat je lichaam en geest gezond blijven.		Koest, hoest! Kuyper, Hans Vanaf 7 jaar AJ-boek Toverspreuken om van een kriebelhoest, nare dromen of van een enge hond af te komen.
	Niet aan dit boek likken* Ben-Barak, Idan Vanaf 7 jaar AJ-boek Weet jij wat een microbe is? Sla dit boek open en ga met microbe Miek op avontuur. Miek neemt je mee naar je tanden, je t-shirt en je navel en laat je zien wat microben daar doen ('zeker als je je handen niet goed wast').		Over botjes, protjes en snotjes: het-grote-zo-werkt-je-lichaam-boek Vanderheyden, Thaïs Vanaf 7 jaar AJ-boek Dokter Mol vertelt je welke organen en lichaamsdelen je lijf heeft. Wat ze doen, en hoe het voelt. Hoe je er goed voor kunt zorgen. En wat een dokter kan doen als iets niet zo goed werkt.
	Sammie en het snotmonster Loon, Paul van Vanaf 7 jaar A-boek AVI: E4 Sammie peutert in zijn neus en plakt de snotjes soms onder de tafel. Zijn oom Raagis vertelt hem dat je daarmee het Grote Groene Snotmonster oproept.		Wat schuilt er onder mijn huid? Bestard, Aina Vanaf 7 jaar AJ-boek Hoe ziet je lichaam er vanbinnen uit? Met een rode, blauwe en groene lens zie je op de tekeningen spieren, botten, spijsvertering, virussen in bloed en ook een baby groeien! ...

	Koorts Landau, Elaine Vanaf 8 jaar J-boek Wat is koorts, waarom krijg je het en hoe kun je het behandelen en voorkomen?		Gezocht: ziektekiemen Claybourne, Anna Vanaf 8 jaar J-boek Uitleg wat ziektekiemen zijn en hoe je ze kunt bestrijden. Ook voor kinderen die moeite hebben met lezen.
	Ziek zijn beter worden Manning, Mick Vanaf 8 jaar J-boek De dokter heeft jouw hulp nodig om vast te stellen wat er met je aan de hand is. Bijvoorbeeld een gebroken been, verkoudheid, een allergie of een virus. Interactief prentenboek met uitvouwbare flappen.		Noek de never nooit heks Voogd, Judy Vanaf 8 jaar A-boek Noeks moeder is een echte heks, met punthoed en pesthumeur. Noek wil een normaal meisje zijn. Op een dag verandert haar moeder zomaar in een dame. Noek is blij.... Maar dan heerst er opeens een vreemde gele koorts in het dorp.
	Verkoudheid Landau, Elaine Vanaf 8 jaar J-boek Wat is verkoudheid, hoe krijg je een verkoudheid, wat zijn virussen en wat kun je eraan doen? Met tips om verkoudheid te voorkomen.		Het virus Parvela, Timo Vanaf 9 jaar B-boek Ari, Joni en Marie hebben met de anderen een basiskamp ingericht. Wie is Hij? En Joni heeft een virus in zich dat een hele bevolking kan uitroeien...
	Actie en reactie ... in het menselijk lichaam Mason, Paul Vanaf 9 jaar J-boek Soms reageert je lichaam heel anders dan je verwacht. Je breekt een been, je schrikt heel erg, je bent allergisch. In dit boek wordt uitgelegd wat er gebeurt als het gaat zoals het niet moet.		Alice en het bacterie mysterie Lowe, Gwen Vanaf 9 jaar B-boek Alice heeft ouders die alles supernetjes willen hebben. Als ze begint te niesen wordt ze in haar kamer opgesloten. Als de Beste Minister op de stoep staat, ontsnapt Alice. En begint haar avontuur....
	De pest, pokken en andere plagen Farndon, John Vanaf 9 jaar J-boek In vroeger tijden stierven mensen aan pokken, pest of Spaanse griep. Deze ziektes zijn overwonnen, maar lepra, cholera, malaria of de builenpest bestaan nog steeds. Je leest er over in dit boek.		H5N1 terreur: de freerunners lossen het op! Rooijers, Els Vanaf 9 jaar B-boek AVI: E6 Het zeer besmettelijk en dodelijk H5N1-virus is uit een laboratorium gestolen. De vrienden en freerunners Niels, Pepijn en Adil komen in actie. De zoektocht brengt hen in Zwitserland.
	Spuitende slagaders + overstromende oceanen : wat je zelf kunt doen bij kleine en grote rampen Goossens, Jesse Vanaf 9 jaar J-boek Handige tips en uitleg wat je kunt doen als er een kleine of grote ramp gebeurt. Thuis of in de buurt.		Huis vol horror Arnold, Nick Vanaf 9 jaar J-boek Dit boek gaat over jouw huis en je huiveringwekkende huisgenoten; luizen, vlooiën en nog veel meer andere hinderlijke huisdieren! Van sommige beestjes kun je flink ziek worden.

	Inenten Mersbergen, Zeger van Vanaf 9 jaar J-boek Kinderen en volwassenen krijgen regelmatig een prik. Dat noemen ze vaccineren of inenten. Het voorkomt dat ze ziektes krijgen als pokken, mazelen of de griep.		Kleine killers Farndon, John Vanaf 9 jaar J-boek Ziektes kun je krijgen door micro-organismen. Dat zijn schimmels, parasieten, spirillen en nog veel meer. Door de eeuwen heen is er veel over geleerd.
	Medicijnen Nijkamp, Ingrid Vanaf 9 jaar J-boek Soms heb je een medicijn nodig om beter te worden. Of juist een medicijn om ervoor te zorgen dat je niet ziek wordt. Lees er over in dit boekje.		Pillen, poeders en andere brouwsels Farndon, John Vanaf 9 jaar J-boek Zieke mensen kregen vroeger vreemde geneesmiddelen: apenpoep met honing, varkensurine, allerlei kruidenmengsels van giftige planten of naalden in je lijf.
	Prik of pleister?: ziektes helder uitgelegd aan kinderen Wördemann, Meike Vanaf 9 jaar J-boek Meike Wördemann is kinderdokter. Ze vertelt over allerlei ziektes. Van allergie tot zonnebrand, van angst tot tandenknarsen. Daarnaast geeft ze ook nog handige tips.		Reis door je lijf Walliman, Dominic Vanaf 9 jaar J-boek Professor Astrokat en zijn team vertellen allerlei wetenswaardigheden van het menselijk lichaam.

Op de website van Jeugdbieb staan leuke filmpjes, apps en interessante websites over het Nieuwsbegriponderwerp. Ga naar: <http://www.jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip>.